

“Intervenção na área da Comunicação no Comunicação”



O **Autismo** foi durante várias décadas considerado um distúrbio emocional decorrente duma perturbação precoce da relação mãe/criança. Tratava-se então duma criança com um potencial normal mas que criava uma “fortaleza” para se proteger do mundo hostil e agressivo. O tratamento indicado era a terapia psicanalítica, sendo a criança frequentemente retirada do seu ambiente familiar, favorecendo-se assim a institucionalização.

Atualmente o Autismo é considerado uma perturbação do desenvolvimento de base neurológica que causa discrepâncias na forma como a informação é processada.

Caracteriza-se por uma perturbação da Interação Social, Comunicação e Imaginação.

Sendo a Perturbação da Comunicação uma das principais características do **autismo**, é fundamental a intervenção desde as idades mais precoces, envolvendo os pais como parceiros em todo o processo de Avaliação e Intervenção.



Formadoras:
Terapeutas da Fala – Carmelina Mota
Paula Bravo

Com a colaboração de:
Graça Santos - Terapeuta Ocupacional

Registo: CCPFC/ACC-86603/16

Nº Créditos: 0.6

Modalidade: Curso de Formação

Local: Auditório da Escola Básica
Manuel Ferreira Patrício



FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN
QUALIFICAÇÃO DAS NOVAS GERAÇÕES

Programa

Data - 20 de maio

- 16:30 - Entrega de documentação
17:00 Autismo – Abordagem Teórica
- 18h Diagnóstico de Autismo
- Instrumentos
- 19 h intervalo
- 19:15 A Comunicação
- Comunicação não Verbal
- Comunicação Verbal
- 20h Perturbações da Comunicação/linguagem
no Autismo
- 21:30 Fim da Sessão

Objetivos

Este curso destina-se a docentes, técnicos, assistentes operacionais e encarregados de educação .

.Pretende-se que no final da formação o participante seja capaz de:

- Compreender as características do autismo
- Avaliar a comunicação no Autismo
- Compreender a importância do trabalho conjunto com os pais das crianças com autismo
- Utilizar estratégias específicas de intervenção no autismo

Data - 21 de maio

- 9h Avaliação
- Instrumentos
-O papel dos pais na avaliação
- 10h Estratégias de Intervenção para a comunicação
- 10:45 – Programa Makaton
- 11.00 Intervalo
- 11:15- Estratégias de intervenção para a linguagem
- 13h Almoço
- 14h Modelos de Intervenção
O programa TEACCH
 - O Ensino Estruturado
 - A estrutura da Sala
 - A Estrutura em casa
 - Importância do envolvimento da Família
- O Programa DIR - Floor –Time
- 16H Intervalo
- 16:15 Integração Sensorial
- 20.00 Fim da Sessão