

Linhas orientadoras para a avaliação do Curso de Formação

Ensino, Aprendizagem e Avaliação - Encontros de Formação

N.º de créditos da Ação: 1

Total de horas: 25 Horas

Modalidade: Curso

Destinatários: Geral

Local: Escola Básica Manuel Ferreira Patrício

Quadro 1: Condições para aprovação

Tipo de Trabalho	Elementos de Avaliação	Condições para Aprovação
Presencial	Assiduidade	1. Presença no Encontro (assinatura folha de presenças) 2. Resposta ao Questionário Final da avaliação da Ação de Formação
Autónomo	Relatório crítico	3. Entrega do relatório crítico em data a referir posteriormente

Guião para a construção do relatório crítico

Deverá conter:

1. Identificação do(a) formando(a);
2. Identificação das sessões frequentadas;
4. Principais contributos do encontro nas práticas de ensino

Pontos a abordar:

- Relação entre temas/sessões assistidas no encontro;
- Aplicabilidade (contributo do encontro) às práticas de ensino e/ou na formação pessoal.

Nota: O relatório de participação deverá ter no máximo 2 páginas A4 (sem contabilizar a capa) com a seguinte formatação: Arial, tamanho 11, espaçamento entre linhas: 1,

Critérios de Avaliação

Quadro 2: Indicadores

Indicadores	%
Sentido de Responsabilidade no Contexto da Formação Assiduidade	70%
Relatório Crítico Texto crítico-reflexivo sobre a temática global abordada durante o encontro em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	30%

A **assiduidade** é comprovada através da assinatura de folha de registo de presenças. Os formandos que não participem em pelo menos dois terços (17 horas) do número total de horas de formação (25 horas) não poderão obter aprovação.

A contabilização da assiduidade é feita através da assinatura da folha de registo de presenças.

Relatório Crítico

A avaliação do **Relatório Crítico** incidirá sobre:

- A **apresentação** (1 valor)

- Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido;
- Apresentação adequada e cuidada;
- Identificação do(a) formando(a);
- Identificação das sessões frequentadas,
- Produção na sessão prática que deverá constar em anexo.

O documento deverá ter no máximo 2 páginas A4 com a seguinte formatação: Arial, tamanho 11, espaçamento entre linhas: 1,5



- A **estrutura e coerência** (2 valores) - A estrutura do texto deve ser adequada e cuidada. O texto deve ser apresentado com detalhe, bem estruturado, organizado e conceptualmente fundamentado.
- A **pertinência da análise** (3 valores) - produção de um relatório crítico e reflexivo, onde sejam abordados de forma global e integrada os temas tratados durante o encontro, relacionando os temas/sessões assistidas nos dois dias. É ainda fundamental que o relatório foque o contributo do encontro, nas práticas de ensino e/ou na formação pessoal.

A **avaliação final** terá uma menção qualitativa (Insuficiente, Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa, numa escala de 1 a 10. A creditação da formação (1 créditos) depende da obtenção da classificação mínima de cinco valores, na escala de 1 a 10.

Rubrica de avaliação do relatório crítico

INDICADORES	CRITÉRIOS DE DESEMPENHO			
	REGULAR	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
APRESENTAÇÃO	Apresentação pouco adequada e cuidada. Não respeita tópicos definidos: identificação; produção na sessão prática; formatação; número de páginas.	Apresentação pouco adequada e cuidada. Respeita parte dos tópicos definidos.	Apresentação adequada e cuidada. Respeita parte dos tópicos definidos.	Apresentação adequada e cuidada. Respeita totalmente os tópicos definidos.
ESTRUTURA COERÊNCIA do TEXTO	Estrutura adequada mas pouco cuidada. A coerência do texto é pouco clara.	Estrutura adequada e cuidada. No geral, a coerência do texto está organizada e é apresentada com algum detalhe.	Estrutura adequada e cuidada. A coerência do texto está bem organizada e é apresentada com detalhe.	Estrutura adequada e cuidada. O texto é apresentado com detalhe, está bem estruturado, organizado e conceptualmente fundamentado.
PERTINÊNCIA da ANÁLISE	Relatório pouco crítico e pouco reflexivo. Aborda superficialmente os temas tratados durante o encontro.	Relatório crítico e reflexivo mas pouco fundamentado. Aborda os temas tratados durante o encontro e refere de forma pouco aprofundada o contributo dos mesmos nas práticas de ensino e/ou na formação pessoal.	Relatório crítico e reflexivo fundamentado de forma adequada. Aborda e relaciona os temas tratados durante o encontro e refere o contributo dos mesmos nas práticas de ensino e/ou na formação pessoal.	Relatório crítico e reflexivo fundamentado de forma adequada. Aborda e relaciona de forma global e integrada os temas tratados durante o encontro e refere o contributo dos mesmos nas práticas de ensino e/ou na formação pessoal.