

DGEstE – Direção de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício
Escola Básica Manuel Ferreira Patrício

Departamento de Línguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2014/2015
Critérios de Avaliação – 2º e 3º Ciclo EB
Ano Letivo 2014/2015

Grelha A

	Objetivos	Ponderação		Instrumentos
Domínio Cognitivo	Comunicar Oralmente	15%	80%	Testes Trabalhos Fichas formativas Grelhas de observação das várias competências
	- expressar-se corretamente	7,5%		
	- compreender o que ouve	7,5%		
	Saber Ler	20%		
	- ler correta e expressivamente	5%		
	- compreender o que lê	15%		
Domínio sócio afectivo /Educação para a cidadania	-saber escrever	30%	20%	Grelhas de observação
	- dominar o conhecimento explícito da língua	15%		
	- Empenho/responsabilidade e participação (8%)+ Salas de Estudo (2%) *	10%		
	- Normas e Valores	5%		
	- Assiduidade e Pontualidade	3%		
	- Trabalhos de Casa	2%		

*** - caso o aluno não frequente as salas de estudo os 2% reverterem a favor do item empenho, responsabilidade e participação (10%)**

Nota do 1º Período	Nota do 2º Período	Nota do 3º Período
1P	$(1P \times 0,4) + (2P \times 0,6)$	$(2P \times 0,6) + (3P \times 0,4)$

Nota: O nível do 1º período resulta da aplicação, única e exclusivamente, dos pesos constantes da grelha A. No 2º período é atribuído um peso de 40% à nota do 1º período e 60% à do 2º. À do 3º período dar-se-á o peso de 40%, a qual contará, também, com o peso de 60% dado à do 2º período.

CLASSIFICAÇÃO		
Qualitativa	Quantitativa	Intervalos
Fraco	1	0 – 19
Não Satisfaz	2	20 – 49
Satisfaz	3	50 – 69
Satisfaz Bem	4	70 – 89
Excelente	5	90 - 100

NÍVEIS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

NÍVEL 1

- ☞ Revela muita dificuldade em compreender o que ouve e/ou lê;
- ☞ Não conhece formas e regras de comunicação;
- ☞ Não revela capacidade de comunicar;
- ☞ Não domina as técnicas de construção de texto;
- ☞ Não respeita o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);
- ☞ Revela desinteresse;
- ☞ Não se envolve nas atividades;
- ☞ Não realiza os trabalhos de casa;
- ☞ Tem mau comportamento;
- ☞ Não apresenta o material necessário à aula.

NÍVEL 2

- ☞ **Revela dificuldade em compreender o que ouve e/ou lê;**
- ☞ **Desconhece grande parte das formas e regras de comunicação;**
- ☞ **Revela dificuldade na comunicação;**
- ☞ **Domina com muita dificuldade as técnicas de construção de texto;**
- ☞ **Domina com muita dificuldade o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);**
- ☞ **Revela pouco interesse;**
- ☞ **Envolve-se minimamente e com dificuldade nas atividades;**
- ☞ **Raramente realiza os trabalhos de casa;**
- ☞ **Tem um comportamento pouco satisfatório;**
- ☞ **Raramente apresenta o material necessário à aula.**

NÍVEL 3

- ☞ **Compreende satisfatoriamente o que ouve e/ou lê;**
- ☞ **Conhece algumas regras e formas de comunicação;**
- ☞ **Revela alguma dificuldade na comunicação;**
- ☞ **Domina satisfatoriamente as técnicas de construção de texto;**
- ☞ **Domina satisfatoriamente o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);**
- ☞ **Revela interesse;**
- ☞ **Envolve-se nas atividades;**
- ☞ **Realiza alguns trabalhos de casa;**
- ☞ **Tem um comportamento satisfatório;**
- ☞ **Apresenta o material necessário à aula quase sempre.**

NÍVEL 4

- ☞ Compreende com facilidade o que ouve e/ou lê;
- ☞ Conhece grande parte das formas e regras de comunicação;
- ☞ Comunica com facilidade;
- ☞ Domina as técnicas de construção de texto;
- ☞ Revela criatividade;
- ☞ Domina o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);
- ☞ Revela muito interesse;
- ☞ Envolve-se com facilidade e interesse nas atividades;
- ☞ Realiza grande parte dos trabalhos de casa;
- ☞ Tem bom comportamento;
- ☞ Apresenta o material necessário à aula com muita frequência.

NÍVEL 5

- ☞ Compreende com bastante facilidade o que ouve e/ou lê;
- ☞ Domina com bastante facilidade as formas e regras de comunicação;
- ☞ Comunica com correção;
- ☞ Domina com bastante facilidade as técnicas de construção de texto;
- ☞ Revela muita criatividade;
- ☞ Domina com bastante facilidade o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);
- ☞ Revela bastante interesse;
- ☞ Envolve-se com muita facilidade nas atividades e revela muito interesse;
- ☞ Realiza sempre os trabalhos de casa;
- ☞ Tem comportamento excelente;
- ☞ Apresenta sempre o material necessário à aula.

Aprovado em reunião de Departamento Curricular do dia 8 de setembro de 2014

A Coordenadora de Departamento

Homologado em reunião de Conselho Pedagógico do dia ____ de outubro de 2014

A Diretora do Agrupamento
