

Departamento de Línguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS
CURSOS VOCACIONAIS

Grelha A

	Objetivos	Ponderação		Instrumentos
Domínio Cognitivo	Ouvir - compreender o que ouve	10%	60%	Testes Trabalhos Fichas formativas Grelhas de observação das várias competências
	Falar (expressar-se corretamente) - interagir - produzir	10% 5% 5%		
	Ler - ler correta e expressivamente - compreender o que lê	15% 5% 10%		
	Escrever - saber escrever	10%		
	- conhecer e aplicar regras gramaticais	15%		
Domínio sócio afectivo /Educação para a cidadania	- Trabalho em sala de aula	15%	40%	Grelhas de observação
	- Comportamento	15%		
	- Pontualidade	5%		
	- Material	5%		

Nota: O nível atribuído em cada período deve ser o resultado da média percentual ponderada de todos os domínios, desde o início do ano letivo.

CLASSIFICAÇÃO		
Qualitativa	Quantitativa	Intervalos
Fraco	1	0 – 19
Insuficiente	2	20 – 49
Suficiente	3	50 – 69
Bom	4	70 – 89
Muito Bom	5	90 – 100

NÍVEIS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

NÍVEL 1

- ☞ Revela muita dificuldade em compreender o que ouve e/ou lê;
- ☞ Não conhece formas e regras de comunicação;
- ☞ Não revela capacidade de comunicar;
- ☞ Não domina as técnicas de construção de texto;
- ☞ Não respeita o sistema fonológico da língua;
- ☞ Revela desinteresse;
- ☞ Não se envolve nas atividades;
- ☞ Não realiza os trabalhos de casa;
- ☞ Tem mau comportamento;
- ☞ Não apresenta o material necessário à aula.

NÍVEL 2

- ☞ Revela dificuldade em compreender o que ouve e/ou lê;
- ☞ Desconhece grande parte das formas e regras de comunicação;
- ☞ Revela dificuldade na comunicação;
- ☞ Domina com muita dificuldade as técnicas de construção de texto;
- ☞ Domina com muita dificuldade o sistema fonológico da língua;
- ☞ Revela pouco interesse;
- ☞ Envolve-se minimamente e com dificuldade nas atividades;
- ☞ Raramente realiza os trabalhos de casa;
- ☞ Tem um comportamento pouco satisfatório;
- ☞ Raramente apresenta o material necessário à aula.

NÍVEL 3

- ☞ Compreende satisfatoriamente o que ouve e/ou lê;
- ☞ Conhece algumas regras e formas de comunicação;
- ☞ Revela alguma dificuldade na comunicação;
- ☞ Domina satisfatoriamente as técnicas de construção de texto;
- ☞ Domina satisfatoriamente o sistema fonológico da língua;
- ☞ Revela interesse;
- ☞ Envolve-se nas atividades;
- ☞ Realiza alguns trabalhos de casa;
- ☞ Tem um comportamento satisfatório;
- ☞ Apresenta o material necessário à aula quase sempre.

NÍVEL 4

- ☞ Compreende com facilidade o que ouve e/ou lê;
- ☞ Conhece grande parte das formas e regras de comunicação;
- ☞ Comunica com facilidade;
- ☞ Domina as técnicas de construção de texto;
- ☞ Revela criatividade;
- ☞ Domina o sistema fonológico da língua;

- ☞ Revela muito interesse;
- ☞ Envolve-se com facilidade e interesse nas atividades;
- ☞ Realiza grande parte dos trabalhos de casa;
- ☞ Tem bom comportamento;
- ☞ Apresenta o material necessário à aula com muita frequência.

NÍVEL 5

- ☞ Compreende com bastante facilidade o que ouve e/ou lê;
- ☞ Domina com bastante facilidade as formas e regras de comunicação;
- ☞ Comunica com correção;
- ☞ Domina com bastante facilidade as técnicas de construção de texto;
- ☞ Revela muita criatividade;
- ☞ Domina com bastante facilidade o sistema fonológico da língua;
- ☞ Revela bastante interesse;
- ☞ Envolve-se com muita facilidade nas atividades e revela muito interesse;
- ☞ Realiza sempre os trabalhos de casa;
- ☞ Tem comportamento excelente;
- ☞ Apresenta sempre o material necessário à aula.

Aprovado em reunião de Departamento Curricular do dia 12 de setembro de 2016

A Coordenadora de Departamento

Homologado em reunião de Conselho Pedagógico do dia ____ de _____ 2016

A Diretora do Agrupamento

Projeto ALT20-02-S266-PSE-000010 cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Social Europeu