

# Departamento de Línguas

ALUNOS SURDOS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## Critérios de Avaliação – 2º e 3º Ciclo EB

## Alunos Surdos

## Grelha A

	Objetivos	Ponderação		Instrumentos
Domínio Cognitivo	Saber Ler		80%	Testes
	- Compreender o que lê	15%		Trabalhos
	- Ler e captar informação detalhada dos textos	15%		Fichas formativas
	- Traduzir, comentar, apreciar e analisar, em LGP, textos lido	15%		Grelhas de observação das várias competências
Domínio Atitudinal	- Saber escrever	20%	20%	Registos vídeo de leitura de textos traduzidos para LGP
	- Dominar o conhecimento explícito da língua	15%		
	- Trabalho em sala de aula	10%		
	- Comportamento	7%		
	- Pontualidade	2%		
	- Material	1%		Grelhas de observação

**Nota:** O nível atribuído em cada período deve ser o resultado da média percentual ponderada de todos os domínios, desde o início do ano letivo.

CLASSIFICAÇÃO		
Qualitativa	Quantitativa	Intervalos
Fraco	1	0 – 19
Insuficiente	2	20 – 49
Suficiente	3	50 – 69
Bom	4	70 – 89
Muito Bom	5	90 - 100

### NÍVEIS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

#### NÍVEL 1

- ☞ Revela muita dificuldade em compreender o que lê;
- ☞ Não conhece formas e regras de comunicação;
- ☞ Não revela capacidade de comunicar;
- ☞ Não domina as técnicas de construção de texto;
- ☞ Não respeita o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);
- ☞ Revela desinteresse;
- ☞ Não se envolve nas atividades;
- ☞ Não realiza os trabalhos de casa;
- ☞ Tem mau comportamento;
- ☞ Não apresenta o material necessário à aula.

#### NÍVEL 2

- ☞ Revela dificuldade em compreender o que lê;
- ☞ Desconhece grande parte das formas e regras de comunicação;
- ☞ Revela dificuldade na comunicação;
- ☞ Domina com muita dificuldade as técnicas de construção de texto;
- ☞ Domina com muita dificuldade o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);
- ☞ Revela pouco interesse;
- ☞ Envolve-se minimamente e com dificuldade nas atividades;
- ☞ Raramente realiza os trabalhos de casa;
- ☞ Tem um comportamento pouco satisfatório;
- ☞ Raramente apresenta o material necessário à aula.

### **NÍVEL 3**

- ☞ **Compreende satisfatoriamente o que lê;**
- ☞ **Conhece algumas regras e formas de comunicação;**
- ☞ **Revela alguma dificuldade na comunicação;**
- ☞ **Domina satisfatoriamente as técnicas de construção de texto;**
- ☞ **Domina satisfatoriamente o sistema fonológico da língua (materna ou estrangeira);**
- ☞ **Revela interesse;**
- ☞ **Envolve-se nas atividades;**
- ☞ **Realiza alguns trabalhos de casa;**
- ☞ **Tem um comportamento satisfatório;**
- ☞ **Apresenta o material necessário à aula quase sempre.**

### **NÍVEL 4**

- ☞ **Compreende com facilidade o que lê;**
- ☞ **Conhece grande parte das formas e regras de comunicação;**
- ☞ **Comunica com facilidade;**
- ☞ **Domina as técnicas de construção de texto;**
- ☞ **Revela criatividade;**
- ☞ **Revela muito interesse;**
- ☞ **Envolve-se com facilidade e interesse nas atividades;**
- ☞ **Realiza grande parte dos trabalhos de casa;**
- ☞ **Tem bom comportamento;**
- ☞ **Apresenta o material necessário à aula com muita frequência.**

## **NÍVEL 5**

- ☞ **Compreende com bastante facilidade o que lê;**
- ☞ **Domina com bastante facilidade as formas e regras de comunicação;**
- ☞ **Comunica com correção;**
- ☞ **Domina com bastante facilidade as técnicas de construção de texto;**
- ☞ **Revela muita criatividade;**
- ☞ **Revela bastante interesse;**
- ☞ **Envolve-se com muita facilidade nas atividades e revela muito interesse;**
- ☞ **Realiza sempre os trabalhos de casa;**
- ☞ **Tem comportamento excelente;**
- ☞ **Apresenta sempre o material necessário à aula.**

Aprovado em reunião de Departamento Curricular do dia \_\_\_\_\_ de setembro de 2016

**A Coordenadora de Departamento**

\_\_\_\_\_

Homologado em reunião de Conselho Pedagógico do dia \_\_\_\_\_ de outubro de 2016

**A Diretora do Agrupamento**

\_\_\_\_\_